

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДп. 08. Информатика

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический


Код и наименование специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2025г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от « 28 » __ 08 __ 2025 г.

Председатель П(Ц)К

 Амлаева И.А.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной
работе

 Шелкова Е.Н.

Подпись ФИО

29 __ 08 __ 2025г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДп. 08 Информатика разработана на основе требований:

~ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (Редакция с изменениями от 12.02.2025 N 93);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- ~ профиля получаемого образования.
- ~ примерной программы;
- ~ рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- ~ методических рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) разработанных на базе ГБПОУ РД «КППК»
в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик:

Алибекова С.С., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.п 08 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью общеобразовательной программы по специальности «Правоохранительная деятельность», и относится к циклу базовой общеобразовательной подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения информатики в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов

среднего звена гуманитарного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Успешное освоение курса позволяет использовать полученные навыки при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать:

~ модели и виды вычислительных машин (модель Розенблатта - персептрон и модель фон Неймана - цифровая вычислительная машина

~ различные подходы к определению понятия «информация»;

~ методы измерения количества информации:
вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

~ кибернетическую модель ЦВМ;

~ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов);

уметь:

- ~ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- ~ распознавать информационные процессы в различных системах;
- ~ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- ~ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- ~ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ~ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- ~ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- ~ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- ~ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- ~ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

~ эффективной организации индивидуального информационного пространства;

~ автоматизации коммуникационной деятельности;

- применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

~ максимальной учебной нагрузки студента 144 часов, в том
числе:
~ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося
132 часов;
~ Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	3
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	24	2
	1. Информация и информационные процессы 2.Подходы к измерению информации 3.Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера 4.Кодирование информации. 5.Системы счисления 6.Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики 7.Решение логических задач графическим способом. Составление таблиц истинности. 8.Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет 9.Службы Интернета 10.Сетевое хранение данных и цифрового контента 11. Информационная безопасность		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: Информация и информационные процессы	2	
	Лекция: Подходы к измерению информации	4	
	Лекция: Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	
	Лекция: Кодирование информации.	2	
	Лекция: Системы счисления	2	

	Лекция: Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	
	Лекция: Решение логических задач графическим способом. Составление таблиц истинности.	2	
	Лекция: Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	
	Лекция: Службы Интернета	2	2
	Лекция: Сетевое хранение данных и цифрового контента	2	
	Лекция: Информационная безопасность	2	
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Форматирование символов и абзацев" 2. "Работа с графическими объектами. Структурные схемы и автофигуры" 3. "Проверка правописания в WORD". "работа с таблицами в WORD построение диаграмм с помощью MICROSOFT GRAPH" 4. "Работа с редактором формул MICROSOFT EQUATION 3.0" 5. Многостраничные документы. Структура документа. 6. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. <p>Практическое занятие №1 Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape).</p> <p>Практическое занятие №2 Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Технологии обработки растровых и векторных изображения. 8. Обработка звука, монтаж видео. 9. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки 	44	2

	<p>презентации.</p> <p>10. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации</p> <p>11. Принципы мультимедия.</p> <p>12. Интерактивное представление информации</p> <p>Практическое занятие №3 Язык разметки гипертекста HTML.</p> <p>Практическое занятие №4 Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы</p>		
Тематика учебных занятий			
	6		
	2		
	2		
	2	2	
	2		
	2		
	2		
	2		
	4		
	2		

	Лекция: Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.	2	
	Лекция: Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	
	Лекция: Принципы мультимедиа.	2	
	Лекция: Интерактивное представление информации	4	
	Практическое занятие №3 Язык разметки гипертекста HTML.	2	
	Практическое занятие №4 Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	4	
Раздел 3. Информационное моделирование	Содержание учебного материала	44	2
	1. Модели и моделирование. Этапы моделирования 2. Списки, графы, деревья 3. Математические модели в профессиональной области 4. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. 5. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц 6. Анализ алгоритмов в профессиональной области 7. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов 8. Базы данных как модель предметной области 9. "Создание простейшей базы данных в Microsoft Access 2010 10. Создание запросов к готовой базе данных.		

	11. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. 12. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование 13. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. 14. Финансовые функции. Текстовые функции. 15. Практическое занятие №5 Математические и статистические функции. Логические функции. Практическое занятие №6 Визуализация данных в электронных таблицах Практическое занятие №7 Реализация математических моделей в электронных таблицах Практическое занятие №8 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция: Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	
	Лекция: Списки, графы, деревья	4	
	Лекция: Математические модели в профессиональной области	2	
	Лекция: Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2	
	Лекция: Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
	Лекция: Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
	Лекция: Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	

	Лекция: Базы данных как модель предметной области	2	
	Лекция: “Создание простейшей базы данных в Microsoft Access 2010	2	
	Лекция: Создание запросов к готовой базе данных.	2	
	Лекция: Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.	2	
	Лекция: Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	Лекция: Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.	2	
	Лекция: Финансовые функции. Текстовые функции.	2	
	Практическое занятие №5 Математические и статистические функции. Логические функции.	2	
	Практическое занятие №6 Визуализация данных в электронных таблицах	4	
	Практическое занятие №7 Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие №8 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	6	
Прикладной модуль 1 Аналитика и визуализация данных на Python	Содержание учебного материала	20	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в язык программирования Python 2. Программирование на Python 3. Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. 4. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. 		

	<p>5. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range().</p> <p>6. Синтаксис цикла for, цикла while</p> <p>7. Работа со списками и словарями</p> <p>8. Применение списков и словарей в реальных задачах.</p> <p>9. Аналитика данных на Python</p> <p>Практическое занятие №9 Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.</p> <p>Практическое занятие №10 Анализ данных на практических примерах</p>		
	Тематика учебных занятий		2
	Лекция: Введение в язык программирования Python	2	
	Лекция: Программирование на Python	2	
	Лекция: Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности.	2	
	Лекция: Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while	2	
	Лекция: Работа со списками и словарями	2	
	Лекция: Применение списков и словарей в реальных задачах.	4	
	Лекция: Аналитика данных на Python	2	
	Практическое занятие №9 Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.	2	
	Практическое занятие №10 Анализ данных на практических примерах	2	
Всего			132

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики или информационных технологий;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Комплектующие ПК;
- Мультимедиа оборудование;
- Программное обеспечение периферийных устройств.

Учебно-наглядные пособия

Прикладные программные средства:

- Консультант +;
- MS Word;
- Презентация.

Раздаточный материал

- Методическое пособие по оформлению отчетной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студентов учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2022.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 класс. М.: БИНОМ.

Дополнительная литература:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб. Питер, 2022.
5. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб. Питер, 2022.
6. Макарова Н. В., Николайчук Г.С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: итер, 2022.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2023.
8. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2023.
9. Могилев А.В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2023.
10. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
11. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2021.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2022.
13. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2022.
14. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.
15. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.
16. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11

классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2022.

18. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2023.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.informika.ru/>- Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
2. <http://www.citforum.ru/> -Центр информационных технологий.
3. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
4. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет образования.
5. <http://tests.academy.ru/> - Тестыиз области информационных технологий.
6. <http://www.codenet.ru/> - Все для программиста.
7. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
8. <http://sciedu.city.ru/> -Наука и образование в России.
9. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
10. <http://iit.metodist.ru/> –Лабораторияинформационных технологий.
11. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.
12. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
13. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
14. <http://www.morepc.ru/> - Информационно справочный портал.
15. <http://www.ito.su/>- Информационные технологии в образовании.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Концептуальное представление моделей вычислительных машин (Розенблатта и фон Неймана). Работа с интерфейсом Windows, а так же с ее вспомогательными программами и утилитами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архиваторы; • Компьютерные вирусы и антивирусные программы; • Total Commander; <p>Far manager.</p> <p>Технология обработки графической информации.</p> <p>Представление числовой информации с помощью систем счисления.</p> <p>Встроенные функции.</p> <p>Сортировка и поиск данных.</p> <p>Построение диаграмм и графиков.</p> <p>Технология обработки числовых данных.</p> <p>Технология обработки текстовой информации.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Криптографические методы защиты данных – Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты – Средства защиты данных в СУБД – Защита информации в сетях – Защита информации от несанкционированного доступа. <p>Разграничение доступа к информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации – Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения – Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете – Автоматизированные и информационные системы управления – Системы автоматизированного проектирования – Автоматизированные системы научных исследований – Справочно-правовые информационные системы – Системы глобального мониторинга и навигации, ГИС-системы – Автоматизированные информационные системы электронной коммерции 	